



2018г.

Познавательно-
оздоровительный проект
для детей группы
компенсирующей
направленности
5-7 лет ОНР
«Спортивное лето»



1. ПАСТОРТ ПРОЕКТА

ТИП ПРОЕКТА: познавательно-оздоровительный.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: среднесрочный.

ДАТА РЕАЛИЗАЦИИ: 02-13 июля 2018.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: воспитанники, родители.

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 16 человек.

ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ: 5-7 лет.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: групповая.

ХАРАКТЕР КОНТАКТОВ: среди детей одной группы.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: спортивная площадка и прогулочные участки на территории детского сада, групповое помещение.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: познание, физическое развитие.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: коммуникации, художественное творчество, чтение художественной литературы, познание, социализация, здоровье.



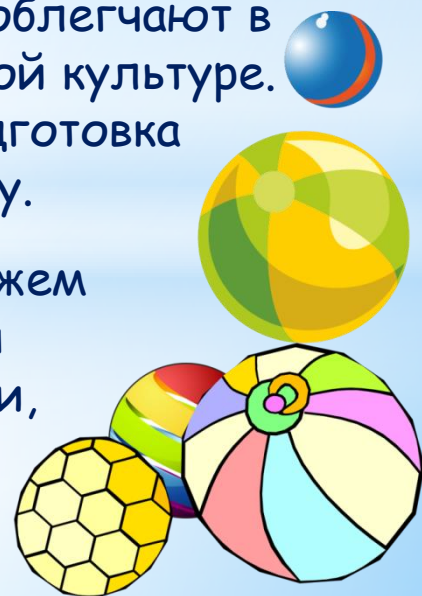
2. СТРУКТУРА ПРОЕКТА

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Лето - самое плодотворное время для укрепления здоровья детей и формирования у них привычки к здоровому образу жизни. В этот период года дошкольники проводят большую часть времени на свежем воздухе. Известно, что летние виды спорта оказывают всестороннее влияние на развитие ребенка. Для дошкольников важно своевременно и качественно овладевать разнообразными движениями, в первую очередь основными их видами - бегом, ходьбой, прыжками, метанием, лазаньем. Усвоение навыков этих движений, овладение правильными способами их выполнения обогащает двигательный опыт, необходимый в игровой деятельности, разнообразных жизненных ситуациях, труде и быту. Упражнения в основных видах движений расширяют диапазон двигательных способностей детей, облегчают в дальнейшем усвоение школьной программы по физической культуре.

Эти движения составляют основу комплекса ГТО, подготовка к которому может начинаться уже в детском саду.

Таким образом, увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышенной двигательной активности, развития физических качеств (быстроты, ловкости, выносливости), а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у дошкольников.



ПРОБЛЕМА:

потребность в новых знаниях и навыках обеспечения и поддержания здоровья дошкольников через элементы техники спортивных игр с использованием летних видов спортивного инвентаря (мячи, ракетки, мешочки с песком, самокаты и т.д.);

недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания, снижение физической активности;

потребность в новых подходах, партнерских отношений работников ДОО и родителей в вопросах физического воспитания и развития дошкольников.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: развитие интереса у детей к летним видам спорта

ГИПОТЕЗА:

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания о летних видах спорта, узнают имена знаменитых спортсменов, освоят новые виды игр с элементами спорта и отразят свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ сформировать у детей представление о летних видах спорта;
- ❖ обогатить знания об основных элементах техники спортивных игр и спортивных упражнений, правилах спортивных состязаний, видах спортивного инвентаря, одежды и обуви;
- ❖ познакомить детей с прославленными российскими спортсменами;
- ❖ обогатить двигательный опыт детей дошкольного возраста;
- ❖ воспитывать любовь к спорту, желание развиваться физически путем занятий летними видами спорта;
- ❖ развить у детей потребность в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья;
- ❖ сформировать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни на основе использования средств физического развития;
- ❖ развить познавательные интересы дошкольников;
- ❖ помочь родителям научиться планировать свою деятельность по организации активного отдыха с детьми.





ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ❖ дети получат первоначальные представления о летних видах спорта;
- ❖ дети будут иметь представления об основных элементах техники спортивных игр и спортивных упражнений, правилах спортивных состязаниях, видах спортивного инвентаря, одежды и обуви;
- ❖ у детей будут сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности;
- ❖ у детей появится желание заниматься физкультурой и началами различных видов спорта (баскетбол, футбол, волейбол, бадминтон);
- ❖ родители примут активное участие в проведение мероприятий в ДОО на тему «Летний спорт»

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

ПЕРВЫЙ ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- ❖ разработка плана реализации проекта;
- ❖ сбор и анализ литературы для взрослых и детей;
- ❖ составление конспектов занятий, развлечений и праздников;
- ❖ подготовка необходимого спортивного оборудования и атрибутов для занятий и праздников;
- ❖ инструктаж детей по предупреждению травматизма в играх со спортивным оборудованием.



ВТОРОЙ ЭТАП - РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

Беседы с детьми о летних видах спорта на темы: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», «Плавание», «Гребля», «Бадминтон», «Велоспорт», «Легкая атлетика», «Водное поло» и т.д.

Знакомство со спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для занятий летними видами спортивных игр и спортивных упражнений



Просмотр презентаций, рассматривание книг, иллюстраций о спорте



**Просмотр видеороликов и рассматривание фотографий российских чемпионов по летним видам спорта
Советы родителям по физическому воспитанию детей**



Игры с элементами спорта на прогулке: футбол, бадминтон, волейбол, баскетбол, катание на самокатах

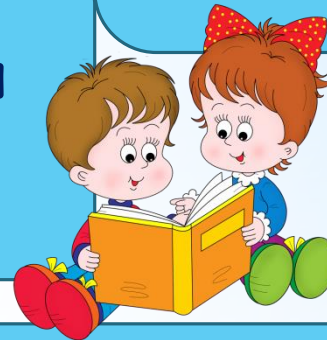


Конкурс детских загадок о летнем спорте, подготовленные совместно с родителями



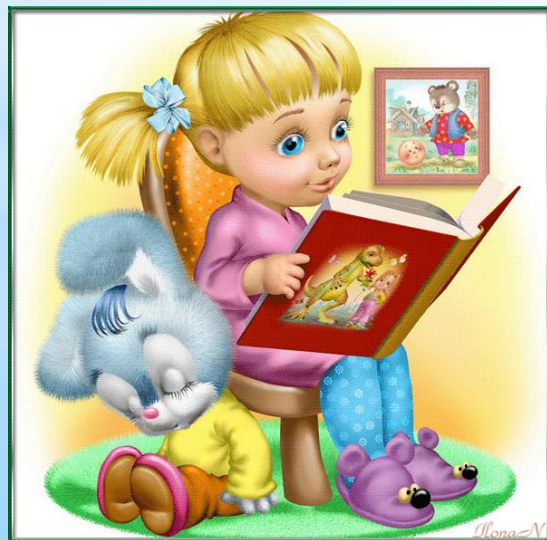
Создание игровых обучающих ситуаций разного типа «Такие разные виды спорта!»

Заучивание стихов, физкультминуток, песен на тему: «Летние виды спорта»

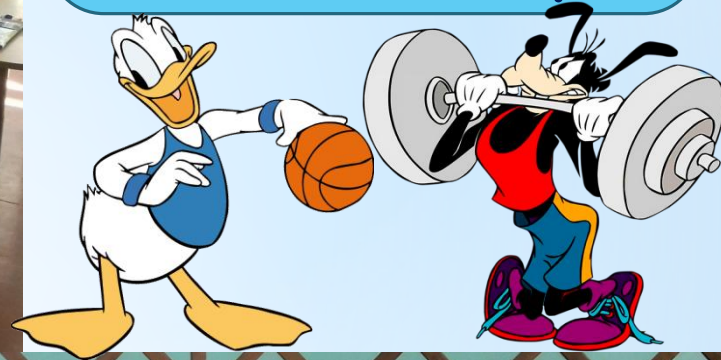


Разгадывание кроссворда «Мы о спорте знаем все»

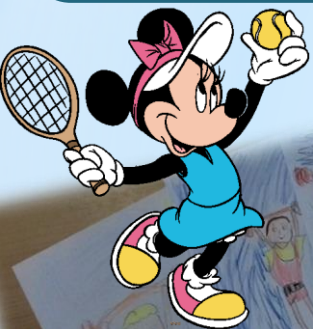
Детские рассказы о летних видах спорта, подготовленные совместно с родителями

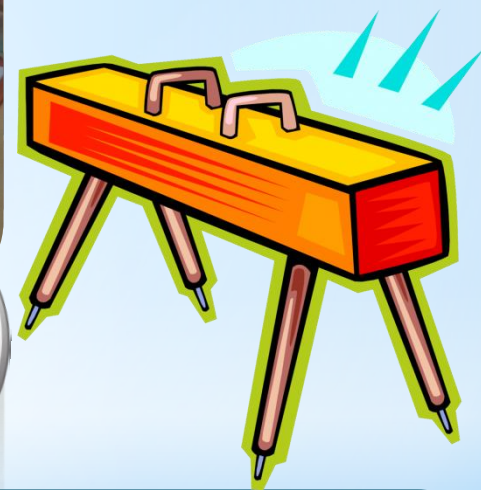


Раскрашивание раскрасок «Мой любимый летний вид спорта»



Рисование цветными карандашами на тему «Штангист»



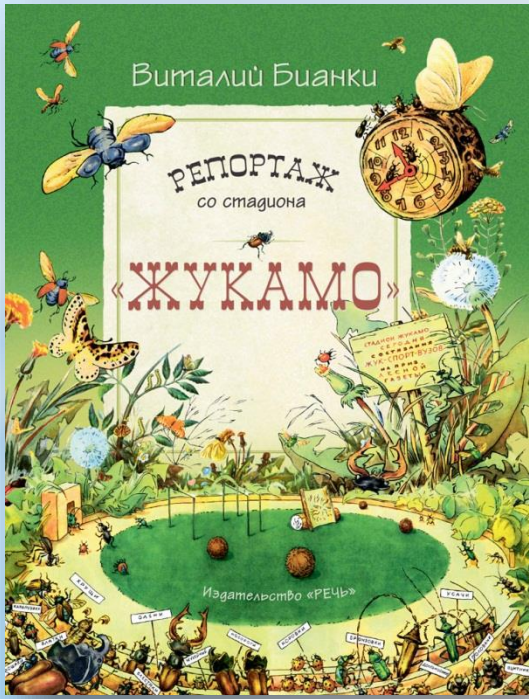


**Создание картин
методом
пластилинографии
«Спортивный
инвентарь»**

Создание коллективной аппликации «Спорт - это жизнь»



Чтение сказки
В. Бианки «Репортаж
со стадиона Жукамо»
и ответы на вопросы
по тексту



Игра с мячом
«Назови спортсмена»,
«Кто больше знает летних
видов спорта»

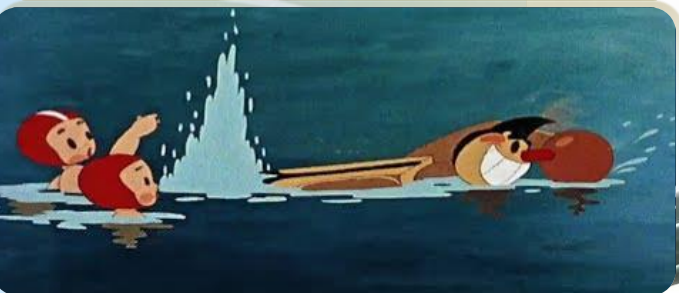


Дидактические игры
«Подумай и ответь»,
«Что лишнее?»
«Почему лишнее?»,
«Паутина», «Найди 10
отличий» и т.д.

Игра малой подвижности
пантомима «Крокодил» -
Покажи / угадай летние
виды спорта



Просмотр мультфильмов
о летних видах спорта:
«Старые знакомые»,
«Необыкновенный матч»,
«Метеор на ринге»



ТРЕТИЙ ЭТАП - ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:

1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-СПОРТИВНАЯ ВИКТОРИНА «ЗНАТОКИ СПОРТА»



2. СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ «МЫ - БУДУЩИЕ СПОРТСМЕНЫ»

1 Эстафета: «Легкая атлетика.
Бег.» (Бег с препятствиями)



2 Эстафета:
«Легкая атлетика. Метание.»
(Метание мешочков с песком
в горизонтальную цель)





3 Эстафета:
«Легкая атлетика.
Прыжки.»
(Прыжки в длину
с места)



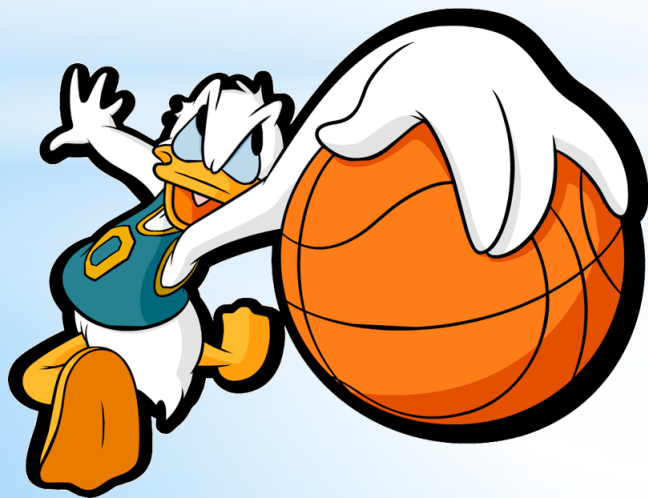
4 Эстафета: «Футбол»
(Фигурное ведение
футбольного мяча)





**6 Эстафета: «Волейбол»
(Подбрасывание и ловля
волейбольного мяча во
время фигурного движения)**

**5 Эстафета: «Баскетбол»
(Фигурное ведение
баскетбольного мяча)**





**7 Эстафета:
«Теннис»
(Бег с ракеткой и
теннисным мячом)**



**8 Эстафета:
«Гонки на самокатах»**





Теперь наши дети вырастут настоящими спортсменами!





ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП - РЕФЛЕКСИЯ:

В результате реализации проекта можно сделать следующий вывод:

- ❖ дети приобрели обширные знания о летних видах спорта, спортивного инвентаря, о прославленных российских спортсменах;
 - ❖ у детей появилось желание заниматься летними видами спорта;
 - ❖ у детей сформировалось позитивное отношение к здоровому образу жизни на основе использования средств физического развития;
 - ❖ к физическому развитию детей были привлечены родители;
- пополнилась фонотека песен о спорте;
пополнился наглядный материал о летних видах спорта (иллюстрации, фотографии, презентации, видеоролики).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Волошина Л.Н. Современная методология обучения играм с элементами спорта // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 11. - С. 17-20.
2. Желобкович Е.Ф. 150 эстафет для детей дошкольного возраста. - М.: Скрипторий 2003, 2013. - 120 с.
3. Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, И.С. Фурмина. - М.: Просвещение, 1981. - 192 с.
4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) // Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 352 с.
5. Полиевский С.А. Физкультура и закаливание в семье / С.А. Полиевский, Е.П. Гук. - М.: Медицина, 1984. - 80 с.
6. Сербина Т.Ю. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах физического воспитания // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 9. - С.66-67.
7. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения // Под ред. С.О. Филипповой. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. - 416 с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - М.: Центр педагогического образования, 2014. - 32 с.
9. Физическое развитие детей 5-7 лет: планирование занятия с элементами игры в волейбол, подвижные игры, физкультурные досуги // Под ред. Т.Г. Анисимовой, Е.Б. Савиновой. - Волгоград: Учитель, 2009. - 144 с.
10. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. - М.: Просвещение, 1986. - 159 с.



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

ПК, проектор, фотоаппарат, видеофильмы, мультфильмы, интернет-ресурсы, фотоматериалы, аудиозаписи, художественная литература.



Е.Ю. Горелова